

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №223»



«223-ТҮ НОМЕР О НЫЛПИ САД» ШКОЛА ОЗЬ
ДЫШЕТОНҢА МУНИЦИПАЛ КОНҢДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете № 1

«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №223

_____ Е.И. Карпова

Приказ № 193

от «02» сентября 2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности по освоению детьми младшего
дошкольного возраста приемов лепки**

«Занимательная лепка»

Возраст детей 3-4 года.

Срок реализации 7,5 месяцев

Руководитель:

Алексеева М.Н.

Оглавление

I. Пояснительная записка.	3
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Содержание программы	7
4. Планируемые результаты реализации программы	21
5. Календарный учебный график.....	22
6. Условия реализации программы	24
7.Формы контроля. Оценочные материалы.....	24
8. Методические материалы.....	26
Список литературы:	28
Приложение.....	29

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная лепка» имеет художественную направленность по освоению детьми младшего дошкольного возраста приемов лепки.

Программа разработана на основе методических разработок авторов Халезовой Н.Б., Лыкова И.А., Хоменко В.А.

Развитие детского творчества является актуальной проблемой в педагогике, так как наша деятельность требует воспитания у детей творческого подхода к окружающему, активности и самостоятельности мышления, развитие творческого воображения. Лепка по своему характеру требует, с одной стороны развитие ощущений и восприятий, а с другой сама совершенствует эти ощущения и восприятия.

Считается, что ведущим в познании предметов реального мира является зрение, но на первых этапах становления образа у детей опорой для зрения является осязание предметов.

Лепка имеет большое значение для обучения и восприятия детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Актуальность данной программы заключается в том, что работа с различными материалами в разнообразных техниках будит фантазию, развивает эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка.

Содержание программы характеризуется разнообразием материалов, используемых в работе, разнообразием ручных операций и видов деятельности, разнообразием познавательных сведений.

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.

Отличительные особенности данной программы является то, что, даже не обладая способностями, получив умения и навыки по программе, каждый ребенок может своими руками создать эстетически поделку. Получить

высокую оценку его труда взрослыми и ровесниками, что повышает его самооценку. Ребенок может научиться работать с пластилином, а также научиться оформлять готовые изделия различным природным и декоративным материалом, создавать из своих поделок как плоские, так и объемные композиции, воплощая в ручном труде всю свою детскую фантазию и воображение. Ведь практически все дети любят лепить, но часто стесняются своей неумелости.

В курсе «Занимательная лепка» мы планируем занятия не только с использованием пластилина, но и соленого теста.

Хотя поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится всё экологически чистое и сделанное своими руками.

Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы. Дети научатся не только делать фигуры из пластилина и солёного теста, но и украшать росписью свои поделки.

Педагогическая целесообразность программы «Весёлые пальчики» объясняется тем, что в ней основной материал — пластилин и слоёное тесто, а основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками.

Занимаясь лепкой, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Адресат программы – Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года, 1 год обучения), посещающих МБДОУ «Детский сад №223».

Практическая значимость. Лепка благотворно влияет на всестороннее развитие ребёнка. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, совершенствованию координации движений,

гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Лепка, также как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Преимственность программы. Занятия лепкой с детьми дошкольного возраста позволяет интегрировать различные образовательные сферы, и тесно переплетаются с другими видами деятельности, которую они осуществляют на других занятиях (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи и т. д.).

Сроки освоения и объём программы: программа «Занимательная лепка» рассчитана на 1 учебный год, 60 учебных часа, 2 учебных часа в неделю.

Реализация программы рассчитана на 30 календарных недель. Занятия проводятся 8 раз в месяц, по вторникам и пятницам. Длительность занятия – 15 минут, согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 №26.

Особенности организации образовательного процесса – по программе могут обучаться дети одного возраста, состав группы постоянный.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю. Длительность одного периода НОД в группе 3-4 лет – 15 минут.

Виды и периодичность контроля: промежуточный (наблюдение, заполнение таблицы достижений) и итоговый (коллективная работа). Организация выставок готовых детских работ, фотоальбома.

2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

Обучающие:

-знакомить с основными приемами лепки (разминание, раскатывание, скатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, размазывание, вдавливание);

-формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира;

-формировать умение сопоставлять тактильное обследование предмета со зрительным восприятием формы, пропорции и цвета.

Воспитательные:

-воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином и солёным тестом;

-воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус;

- воспитывать желание создавать своими руками красивые поделки из пластилина, соленого теста, использовать их в игровой деятельности, в качестве подарка;

-воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Развивающие:

-развивать у детей интерес к художественной деятельности, к процессу и результатам работы;

-способствовать повышению речевой активности детей;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию, осязание и тактильно-двигательного восприятия, зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги.

3. Содержание программы

Учебный план

№ П/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1				
1.1	«Яблоки и груши»	15	5	10	
1.2	«Гроздь рябины»	15	5	10	
1.3	«Гроздь винограда»	15	5	10	
1.4	«Гусеница»	15	5	10	
	Раздел 2				
2.1	«Тортик для куклы Тани на день рождения»	15	5	10	
2.1	«Баранки для медвежонка»	15	5	10	
2.3	«Забор у домика зайчика»	15	5	10	
2.4, 2.5	«Волшебное дерево»	30	10	20	
2.6	«Радуга-дуга»	15	5	10	
2.7	«Колючий ёжик»	15	5	10	
2.8	«Покатился колобок»	15	5	10	
	Раздел 3				
3.1	«Королева Мука в гости детей позвала» (оттиск ладошки)	15	5	10	
3.2	«Ромашка» подарок для мамы	15	5	10	
3.3	Раскрашивание красками «Ромашки»	15	5	10	
3.4	«Божья коровка на листочке»	15	5	10	
3.5	«Желтая, черная полоса, два крыла – получается пчела»	15	5	10	
3.6	Раскрашивание пчелки	15	5	10	
3.7	«Бабочка - красавица»	15	5	10	
3.8	Раскрашивание бабочки.	15	5	10	

	Раздел 4				
4.1	«Пирамидка»	15	5	10	
4.2	«Подарок для котенка»	15	5	10	
4.3	«Снеговик-почтовик».	15	5	10	
4.4	«Снежинка»	15	5	10	
4.5	«Елочка»	15	5	10	
4.6	Украшение елочки	15	5	10	
4.7	«Дед Мороз»	15	5	10	
4.8	«Елочная игрушка»	15	5	10	
	Раздел 5				
5.1	«Пингвины на льдине»	15	5	10	
5.2	Раскрашивание красками «Пингвин на льдине»	15	5	10	
5.3	«Мышки на сыре».	15	5	10	
5.4	Раскрашивание красками «Мышки на сыре».	15	5	10	
5.5	«Собачка Жучка».	15	5	10	
5.6	Украшение поделки «Рамка для собачки»	15	5	10	
5.7	«Зайчик»	15	5	10	
5.8	«Лисичка»	15	5	10	
	Раздел 6				
6.1	«Валентинки»	15	5	10	
6.2	«Лодочка»	15	5	10	
6.3	Раскрашивание лодочки	15	5	10	
6.4	«Летят самолеты»	15	5	10	
6.5	Подарок маме «Корзина с цветами»	15	5	10	
6.6	Сборка «корзины с цветами»	15	5	10	
6.7	«Бусы для бабушки»	15	5	10	
6.8	Соединение бусин	15	5	10	
	Раздел 7				
7.1	«Подковка на счастье»	15	5	10	
7.2	«Лотос»	15	5	10	
7.3	«Улиточки»	15	5	10	

7.4	«Осьминог»	15	5	10	
7.5	«Рыбка в море»	15	5	10	
7.6	«Водоросли»	15	5	10	
7.7	«Морские жители» (морская звезда)	15	5	10	
7.8	Создание панно «Морское дно» (коллективная работа)	15	5	10	
Раздел 8					
8.1	«Космонавт»	15	5	10	
8.2	«Черепашка»	15	5	10	
8.3	«Уточка с утятами»	15	5	10	
8.4	«Радужная птица»	15	5	10	
8.5	Раскрашивание «Радужная птица»	15	5	10	
8.6	«Солнышко покажись»	15	5	10	
8.7	Коллективная работа «Березка»	15	5	10	
8.8	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты...»	15	5	10	
Итого часов:		15 часов	5 часов	10 часов	

Содержание учебного плана

Раздел 1

1.1 «Яблоки и груши»

Цель: упражнять в скатывании шара, вдавливании и вытягивании, использовании природного материала для дополнения поделки.

Материал: пластилин красного, желтого и зеленого цветов, муляжи фруктов, веточки.

1.2 «Гроздь рябины»

Цель: закреплять навыки лепки шара, объединение их в общую композицию.

Материал: пластилин красного цвета, листы картона с нарисованным и веточками рябины.

1.3 «Гроздь винограда»

Цель: закреплять навыки лепки шара, расплющивание его на плоскости, объединение их в общую композицию на полуплоскости.

Материал: пластилин зеленого цвета, листы картона, доска для лепки.

1.4 «Гусеница»

Цель: продолжать учить детей приемам лепки – скатывание шара, учить составлять композицию из шаров разного цвета (чередование), использование природного материала (гвоздика)

Материал: пластилин желтого, красного, оранжевого цветов, гвоздика для усиков и ножек, доска для лепки, салфетки.

Раздел 2

2.1 «Тортик для куклы Тани на день рождения»

Цель: продолжать учить детей работать с пластилином, учить украшать работу дополнительным материалом (горошины), формировать интерес к работе, развивать игровой замысел.

Материал: пластилин белого, красного, желтого цветов, горох для украшения работы, доска для лепки, салфетки.

2.2 «Баранки для медвежонка»

Цель: Продолжать учить детей лепить из пластилина; показать приём лепки: раскатывание столбика между ладонями, учить соединять концы столбика в кольцо.

Материал: пластилин желтого или оранжевого цвета, доска для лепки, салфетки.

2.3 «Забор у домика зайчика»

Цель: продолжать учить детей работать с пластилином, познакомить с приемом раскатывания пластилина между ладонями.

Материал: пластилин коричневого цвета, картон с изображением домика и его жильца, доска для лепки, салфетки.

2.4, 2.5 «Волшебное дерево»

Цель: воспитывать у детей интерес к лепке, продолжать учить приёмам лепки: отщипывание, скатывание.

Материал: пластилин зеленого, коричневого, красного, желтого, оранжевого цветов, картон формата А3, доска для лепки, салфетки.

2.6 «Радуга-дуга»

Цель: упражнять детей в раскатывании «колбасок» разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.

Материал: пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, голубого, фиолетового цветов, салфетки.

2.7 «Колючий ёжик»

Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, используя дополнительные материалы (ушки – семечки, глазки – бусинки).

Материал: пластилин коричневого цвета, семена подсолнуха, бусинки, доска для лепки, салфетки.

2.8 «Покатился колобок»

Цель: учить облеплять комочек фольги пластилином, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка

Материал: пластилин желтого цвета, фольга, крупа, доска для лепки, салфетки.

Раздел 3

3.1 «Королева Мука в гости детей позвала» (оттиск ладошки)

Цель: познакомить детей с особенностями тестопластики. Вызвать интерес к лепке из соленого теста. Показать использование теста для проявления творческих способностей детей

Материал: соль, мука, готовое соленое тесто, доска для лепки, салфетки.

3.2 «Ромашка» подарок для мамы

Цель: учить раскатывать шарики, палочки, расплющивать, составлять цветок из 6-8 лепестков. Развивать гибкость пальцев, учить видеть конечный результат.

Материал: изображение букета цветов, солёное тесто, доска для лепки, салфетки.

3.3 Раскрашивание красками «Ромашки»

Цель: научить детей раскрашивать изделия после просушки, подбирать краски.

Материал: краски «Гуашь», кисточки, цветок-заготовка, вода, салфетка.

3.4 «Божья коровка на листочке»

Цель: учить лепить божью коровку, используя «налепы» (дополнительный материал для оформления). Пользоваться формочкой для вырезания листика. Уметь регулировать силу нажима при выполнении налепов.

Материал: цветное соленое тесто (зеленого, красного, черного цветов), формочка «листик», доска для лепки, салфетка.

3.5 «Желтая, черная полоса, два крыла – получается пчела»

Цель: продолжить учить детей лепить насекомых, способом сплющивания шара, передавая характерные особенности строения.

Материал: Солёное тесто, заготовки для крыльев, кисточка, вода, доска для лепки, салфетка.

3.6 Раскрашивание пчелки

Цель: учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.

Материал: краски «Гуашь», кисточка, вода, доска для лепки, салфетка.

3.7 «Бабочка - красавица»

Цель: учить лепить бабочку способом преобразования «шар-диск».

Материал: солёное тесто, доска для лепки, салфетка.

3.8 Раскрашивание бабочки.

Цель: учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.

Раскрашивание предмета в соответствии с задумкой

Материал: краски «Гуашь», кисточка, вода, салфетка.

Раздел 4

4.1 «Пирамидка»

Цель: учить раскатывать ровные жгутики и выкладывать их в форме овала по нарисованному контуру.

Материал: пластилин 3 цветов, лист картона с нарисованным контуром пирамидки, доска для лепки, салфетки.

4.2 «Подарок для котенка»

Цель: продолжать учить раскатывать ровные жгутики, учить скручивать жгутики по кругу по нарисованному контуру.

Материал: пластилин, лист картона с нарисованным контуром клубка, доска для лепки, салфетки.

4.3 «Снеговик - почтовик».

Цель: учить детей приемам «пластилинографии», учить размазывать кусочек пластилина по, заранее нарисованному, контуру

Материал: пластилин белого цвета, кусочки цветного пластилина для оформления поделки, бусины, доска для лепки, салфетка.

4.4 «Снежинка»

Цель: учить лепить снежинку из отдельных частей, продолжать учить раскатывать из пластилина ровные палочки, познакомить с новым инструментом – стек, показать, как можно им пользоваться.

Материал: пластилин белого цвета, стека, доска для лепки, лист картона, салфетка.

4.5 «Елочка»

Цель: продолжать учить детей приёмам пластилинографии - размазывать кусочек пластилина в определенной последовательности, развивать гибкость пальцев рук.

Материал: пластилин зеленого, коричневого цвета, доска для лепки, салфетки.

4.6 Украшение елочки

Цель: показать как можно украсить елочку различными материалами, развивать творческое воображение, при украшении работы использовать разные дополнительные материалы

Материал: ниточки, бисер, бусины, паетки, крупа, пластилин разных цветов, салфетки.

4.7 «Дед Мороз»

Цель: продолжать учить детей лепить из солёного теста, показать, как можно с помощью чеснокодавилки сделать бороду и усы для Деда Мороза.

Материал: соленое тесто: белое, красное; чесночница, стека, лист картона, салфетки.

4.8 «Елочная игрушка»

Цель: продолжать учить пользоваться трафаретом, формировать навыки аккуратности при выполнении работы, развивать мелкую моторику рук, учить радоваться результатам своего труда.

Материал: пластилин, стеки, доска для лепки, трафареты, материал для украшения (ниточки, паетки, бусины)

Раздел 5

5.1 «Пингвины на льдине»

Цель: учить облеплять заготовку из фольги, придавая форму туловища пингвина, придавать тесту форму огромной льдины.

Материал: солёное тесто чёрного, белого цвета, доска для лепки, салфетка.

5.2 «Пингвин на льдине»

Цель: учить, используя приёмы скатывание, вытягивание, сплющивание при лепке отдельных частей тела, передавать характерные особенности и пропорции тела пингвина, учить детей объединять поделки в общую композицию. Научить детей точно передавать задуманную идею.

Материал: солёное тесто белого цвета, кисточка, вода, доска для лепки, салфетка.

5.3 «Мышки на сыре».

Цель: учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе, закрепить умения и навыки, полученные ранее (скатывание, оттягивание).

Материал: соленое тесто серого цвета, нитки (для хвоста), бусинки для глаз, доска для лепки, салфетка.

5.4 «Мышки на сыре».

Цель: познакомить с новым инструментом – скалкой, учить раскатывать тонкий ровный пласт при помощи скалки, вырезать стеклом треугольник для изображения сыра; соединение композиции.

Материал: солёное тесто желтого цвета, скалка, стек, доска для лепки, кисточка, вода, салфетка.

5.5 «Собачка Жучка».

Цель: продолжать учить детей лепить животных, используя техники раскатывание, сплющивание; продолжать учить делить комок теста на несколько частей разного размера для изготовления поделки.

Материал: солёное тесто белого и бежевого цвета, кофейные зерна для носика, стека, кисточка, вода, доска для лепки, салфетка.

5.6 «Рамка для собачки»

Цель: учить делать рамку используя знакомые навыки раскатывания теста, продолжать учить использовать подручный материал для украшения рамки, воспитывать интерес к работе, творческое воображение; прививать любовь к животным.

Материал: цветное солёное тесто, стека, клей, кисточка, кофейные зерна, доска для лепки, салфетка.

5.7 «Зайчик»

Цель: закрепить знания детей о внешнем виде зайца, учить лепить характерные особенности внешнего вида (туловище, голова, длинные уши, хвост), воспитывать любовь к природе и животным.

Материал: пластилин белого цвета, стек, доска для лепки, салфетки.

5.8 «Лисичка»

Цель: продолжать формировать прием лепки из нескольких частей, передавая особенности внешнего вида (туловище, голова, длинный хвост), воспитывать любовь к природе и животным.

Материал: пластилин оранжевого, стеки, доска для лепки, салфетки.

Раздел 6

6.1 «Валентинка»

Цель: вызвать интерес к оформлению «валентинок» (налепы, процарапывание рисунка, использование печаток, дополнительного материала.

Материал: соленое тесто красного цвета, трафарет «Сердце» из картона, стек, семена разных фруктов, бисер, доска для лепки, салфетка.

6.2 «Лодочка»

Цель: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из соленного теста. Учить пользоваться трафаретами, составлять композицию из «вырезанных» геометрических форм, продолжать учить пользоваться скалкой.

Материал: соленое тесто, скалка, трафареты для вырезания деталей, стека, доска для лепки, салфетки.

6.3 Сборка и раскрашивание лодочки

Цель: учить более точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

Материал: краски «Гуашь», лист картона, кисти, клей, вода, доска для лепки, салфетка.

6.4 «Летят самолеты»

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; вызывать радость от созданного изображения.

Материал: цветное солёное тесто, вода, кисточки, доска для лепки, салфетка.

6.5 Подарок маме «Корзина с цветами»

Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой ровным слоем, вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой узор, учить лепить

цветы разной формы (ромашки, розочки), развивать воображение, желание дарить радость другим.

Цель: соленое тесто (коричневого, красного, жёлтого, зелёного цвета), вилка, трафарет корзинки, скалка, стека, доска для лепки, салфетка.

6.6 Сборка «корзины с цветами»

Цель: учить лепить листочки для оформления поделки, разложить цветы, после просушки, в корзину, приклеить, воспитывать интерес к творчеству, эстетическое восприятие.

Материал: краски «Гуашь», кисточка, вода, клей, доска для лепки, салфетка.

6.7 «Бусы для бабушки»

Цель: продолжать учить детей раскатывать ровные шарики одинакового размера, учить делать отверстие в «бусине», развивать воображение, желание дарить радость другим.

Материал: соленое тесто разных цветов (розовый, зеленый, белый), крышечки от фломастеров, доска для лепки, салфетка.

6.8 Соединение бусин

Цель: закрепление технических навыков и приемов создания бус, развитие мелкой моторики рук, воспитывать интерес к творчеству, эстетическое восприятие.

Материал: заготовки бусин, ленточки.

Раздел 7

7.1 «Подковка на счастье»

Цель: учить раскатывать длинные палочки двух цветов, скручивая их в жгут; сгибать, придавая форму подковы; развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании изделия.

Материал: пластилин разных цветов, стека, бусины, доска для лепки, салфетки.

7.2 «Лотос»

Цель: учить детей смешивать пластилин разных цветов, создавая плавный переход от одного цвета в другой, совершенствовать умения детей

сплющивать пластилин, раскатывать, создавая изображение в объёме.

Материал: изображение цветка Лотос, пластилин белого, розового, зеленого цветов, скалка, стека, доска для лепки, салфетка.

7.3 «Улиточка»

Цель: закреплять уже знакомые приемы лепки (раскатывание жгутиков из пластилина разных цветов, вытягивание), воспитывать любовь к природе и животным.

Материал: пластилин желтого, коричневого, черного цвета, стеки, салфетки, лист картона, доска для лепки.

7.4 «Осьминог»

Цель: обогащать и расширять представления детей о морских обитателях, закреплять навыки лепки из пластилина, продолжать учить делить пластилин на равные части, раскатывать ровные одинаковые палочки.

Материал: иллюстрации подводного мира, пластилин, стека, зубочистки, доска для лепки, салфетки.

7.5 «Рыбка в море»

Цель: совершенствовать умения детей сплющивать пластилин, создавая изображение в полу объёме, учить наносить рисунок при помощи стека.

Материал: иллюстрации подводного мира (рыбы), пластилин разных цветов, стек, доска для лепки, салфетка.

7.6 «Водоросли»

Цель: закрепить умение катать длинные жгутики.

Материал: иллюстрации подводного мира, пластилин, листы картона, стека, доска для лепки, салфетки.

7.7 «Морские жители» (морская звезда)

Цель: закреплять умение создавать изделия в полубъёме. Учить смешивать цвета пластилина для получения нужного оттенка.

Материал: иллюстрации подводного мира (морская звезда), пластилин, листы картона, стеки, доска для лепки, салфетка.

7.8 Создание панно «Морское дно» (коллективная работа)

Цель: учить детей составлять композицию, используя все знакомые техники.

Материал: иллюстрации подводного мира, пластилин, стеки, доска для лепки, формочки, салфетки, листы картона (фон)

Раздел 8

8.1 «Космонавт»

Цель: учить лепить человечка из целого куса пластилина, продолжать учить смешивать цвета.

Материал: иллюстрации космического корабля и космонавта, пластилин белого, черного цвета, стек, доска для лепки, салфетка.

8.2 «Черепашка»

Цель: продолжать закреплять навыки лепки из пластилина с использованием основы из фольги или бумаги.

Материал: пластилин зеленого, коричневого, жёлтого цвета, стек, доска для лепки, салфетки

8.3 «Уточка с утятами»

Цель: закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную, продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка), развивать чувство формы и композиции.

Материал: картон синего (голубого) цвета с силуэтом плавающей утки, пластилин желтого и красного цветов; горошины черного перца; салфетка для рук; доска для лепки; стека; утенок-игрушка.

8.4 «Радужная птица»

Цель: учить лепить птицу из соленого теста конструктивным способом.

Материалы: солёное тесто, стек, доска для лепки, салфетка.

8.5 Раскрашивание «Радужная птица»

Цель: учить самостоятельно подбирать цветовую гамму для раскрашивания поделки.

Материал: краски «гуашь», кисточка, вода, доска для лепки, салфетка.

8.6 «Солнышко покажись»

Цель: воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им, закрепить навыки размазывания пластилина по намеченному рисунку, поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

Материал: картон голубого (синего) цвета с силуэтами пчелы, птички, зайца, петуха, пластилин желтого, красного, оранжевого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; персонажи к сказке «Утренние лучи» К. Ушинского для фланелеграфа.

8.7 Коллективная работа «Березка»

Цель: закрепить навык пластилинографии, раскатывания ровных длинных палочек, раскатывание коротких палочек для листочков, учить работать в коллективе.

Материал: иллюстрация березы, пластилин белого, черного, коричневого, зеленого цветов, стек, доска для лепки, салфетка.

8.8 «Одуванчики цветы, словно солнышко желты...»

Цель: учить детей создавать одуванчики цветы в технике пластилинографии, учить детей самостоятельно сочетать разные приемы (расплющивание, размазывание) для усиления выразительности образа, развивать согласованность в работе обеих рук.

Материал: пластилин желтого, зеленого цвета; картон; стека; салфетки для рук.

4. Планируемые результаты реализации программы

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дети приобретут:

Личностные результаты освоения программы:

- Разовьют познавательные, творческие и художественные способности, активность, самостоятельность, интерес к культуре и художественной лепке.
- Выработают усидчивость, терпение, трудолюбие, аккуратность, научатся ценить ручной труд, доводить начатое дело до конца.
- Получат навыки коллективной работы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- Будут иметь способность самостоятельно обучаться и работать в команде.
- Разовьют образное мышление, внимание, фантазию, самоконтроль.
- Будут владеть различными техническими приемами и способами лепки.

Предметные результаты освоения программы:

дети будут знать:

- правила техники безопасности и организации рабочего места;
- применяемые инструменты и приспособления для лепки;
- основные приёмы работы с пластилином, тестом, последовательность изготовления изделий;

дети будут уметь:

- правильно пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- пользоваться способами и приёмами лепки;
- организовать рабочее место;
- раскрашивать и расписывать изделия из теста.

5. Календарный учебный график

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	«Яблоки и груши»	1		
2	«Гроздь рябины»	1		
3	«Гроздь винограда»	1		
4	«Гусеница»	1		
5	«Тортик для куклы Тани на день рождения»	1		
6	«Баранки для медвежонка»	1		
7	«Забор у домика зайчика»	1		
8, 9	«Волшебное дерево»	2		
10	«Радуга-дуга»	1		
11	«Колючий ёжик»	1		
12	«Покатился колобок»	1		
13	«Королева Мука в гости детей позвала» (оттиск ладошки)	1		
14	«Ромашка» подарок для мамы	1		
15	Раскрашивание красками «Ромашки»	1		
16	«Божья коровка на листочке»	1		
17	«Желтая, черная полоса, два крыла – получается пчела»	1		
18	Раскрашивание пчелки	1		
19	«Бабочка - красавица»	1		
20	Раскрашивание бабочки.	1		
21	«Пирамидка»	1		
22	«Подарок для котенка»	1		
23	«Снеговик-почтовик».	1		
24	«Снежинка»	1		
25	«Елочка»	1		
26	Украшение елочки	1		
27	«Дед Мороз»	1		
28	«Елочная игрушка»	1		
29	«Пингвины на льдине»	1		
30	Раскрашивание красками «Пингвин на льдине»	1		

31	«Мышки на сыре».	1		
32	Раскрашивание красками «Мышки на сыре».	1		
33	«Собачка Жучка».	1		
34	Украшение поделки «Рамка для собачки»	1		
35	«Зайчик»	1		
36	«Лисичка»	1		
37	«Валентинки»	1		
38	«Лодочка»	1		
39	Раскрашивание лодочки	1		
40	«Летят самолеты»	1		
41	Подарок маме «Корзина с цветами»	1		
42	Сборка «корзины с цветами»	1		
43	«Бусы для бабушки»	1		
44	Соединение бусин	1		
45	«Подковка на счастье»	1		
46	«Лотос»	1		
47	«Улиточки»	1		
48	«Осьминог»	1		
49	«Рыбка в море»	1		
50	«Водоросли»	1		
51	«Морские жители» (морская звезда)	1		
52	Создание панно «Морское дно» (коллективная работа)	1		
53	«Космонавт»	1		
54	«Черепашка»	1		
55	«Уточка с утятами»	1		
56	«Радужная птица»	1		
57	Раскрашивание «Радужная птица»	1		
58	«Солнышко покажись»	1		
59	Коллективная работа «Березка»	1		
60	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты...»	1		

6. Условия реализации программы

Педагог, реализующий данную программу, имеет среднее профессиональное образование. Квалификация - СЗД (соответствие занимаемой должности). Имеет сертификат об участии в проблемном семинаре «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности «Тестопластика»

Материально-техническое обеспечение

Отдельное помещение с качественным освещением в дневное и вечернее время, в соответствии с нормами СанПин 2.4.41251-03.

- Доска универсальная (с возможностью магнитного крепления).
- Столы, стулья.
- Инструменты: стеки, штампики, кисти, скалки, стаканчики для воды.
- Доска для лепки.
- Раковина для мытья рук с холодной и горячей водой.
- Стеллажи для хранения материалов и образцов детских работ.
- Детские игрушки (куклы, машинки, мягкие дидактические игрушки)
- Компьютерная техника, телевизор для работы с электронными учебными пособиями и демонстрационными материалами.
- Доступ к сети Интернет.
- Материалы: Пластилин, соленое тесто, картон, зубочистки, салфетки бумажные и влажные, пуговицы, бусины, бисер, клей, природные и бросовые материалы.

7.Формы контроля. Оценочные материалы

Мониторинг детского развития и образовательного процесса проводится два раза в год: сентябрь, апрель.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы,

а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды освоения программы «Веселые пальчики», анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга заносятся в общую таблицу, где указываются все результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями. (см. Приложение 1)

Уровень	Критерии
Высокий	• Ребенок самостоятельно лепит все основные фигуры • Составляет простые композиции • Не испытывает отрицательные эмоции при неудачах • Обращается за помощью или консультацией к педагогу.
Средний	• Ребенок не испытывает трудности при лепке • Самостоятельно разминает пластилин • Выполняет большинство базовых фигур самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя
Низкий	• Ребенок не может самостоятельно размять пластилин • Испытывает трудности в изготовлении основных форм из пластилина • Самостоятельно не может применять основные приемы лепки

8. Методические материалы

Методические особенности организации образовательного процесса.

«Занимательная лепка» - это общеобразовательный курс, специфической чертой которого является её тесная связь с игрой. Дети начинают играть со своим изделием сразу же в процессе занятия. Эта особенность позволяет многие темы связать с игрой, например изготовление угощения для куклы, звери и т. д. Организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к работе, расширяет возможность общения со взрослым и сверстниками.

При обучении лепке используются такие виды работы с детьми, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников:

- 1) работа над освоением различных техник лепки;
- 2) работа с предметами: описание, рассматривание, выделение частей, игры;
- 3) работа с картинкой: описание, детализация;
- 4) драматизация коротких рассказов, историй, сказок с использованием поделок;
- 5) физкультминутки, пальчиковые гимнастика.

Учитывая такую особенность детей, как неустойчивое внимание, занятия выстраиваются таким образом, чтобы имело место смена видов деятельности по необходимости. Это - смена упражнений, приемов, игр, просто перемещение по кабинету.

На занятиях создается ситуация успеха для каждого ребенка. Чтобы создать мотив для продуктивной деятельности детей используются факторы, вызывающие положительные эмоции и желание ребенка творить:

- Яркая предметная и изобразительная наглядность.
- Игровые ситуации.
- Эффекты неожиданности.
- Проблемные конфликтные ситуации с любимыми героями.
- Любопытство, познавательный интерес.

- Путешествие, перенесение в другую страну.
- Музыкально-ритмические движения, сопровождаемые словом.
- Элементы загадывания и отгадывания загадок.

Структура занятий:

1. Вводная часть: организационный момент (чтение художественной литературы, проблемная ситуация, пальчиковая гимнастика).

2. Основная часть: объяснение и практическая деятельность.

3. Заключительная часть: подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной композиции.

Методы обучения и воспитания

Методы	Приемы
Наглядный	• Предметная наглядность • Предметные картинки • Персонажи • Показ действия, движения • Изучение с использованием ИКТ
Словесный	• Вопрос как стимул к интеллектуальной активности • Беседы-рассуждения • Описание картинки
Практический	• Изготовление поделки • Раскрашивание поделок • Выполнение действий по словесной инструкции • Пальчиковая гимнастика
Игровой	• Сюрпризные моменты • Использование игрушек и сказочных персонажей • Инсценировка сказок; • Дидактические игры
Репродуктивный	• Проговаривание названия приемов лепки • Повторение, объяснение, указание • Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания ит.д.)
Продуктивный	• Выполнение заданий • Вопросы прямые и наводящие

Список литературы:

1. Авторская разработка Халезовой Н.Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б. Халезовой-Зацепиной, 2008
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
3. Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста, 2008
4. Хананова И.Н. Соленое тесто. М., 2006
5. Хоменко В.А. Соленое тесто: шаг за шагом. Харьков, 2007
6. Чаянова Г.Н. Соленое тесто. М., 2005 V Календарный учебный график.

Приложение 1.

[illegible]