



426068, г. Ижевск ул. Сабурова д. 53 тел/факс 21-68-29
ОКПО 49654664 ОГРН 1021801586180 ИНН / КПП 1834300780 / 184001001
Ds223@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом №4
МБДОУ Детский сад № 223
(протокол № 4 от 10.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 223
Карповой Е.И.
Приказ № 109 от 10.04.2025

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 46 от 11.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 223» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» (МБДОУ № 223)
Руководитель	Карпова Елена Ивановна
Юридический адрес организации	426068, Российская Федерация, Удмуртская республика, город Ижевск, ул. Сабурова д. 53
Фактический адрес организации	Корпус №1: 426068, Российская Федерация, Удмуртская республика, город Ижевск, ул. Сабурова д. 53 Корпус №2: 426068, Российская Федерация, Удмуртская республика, город Ижевск, ул. Сабурова д. 51
Телефон, факс	Корпус №1: тел/факс 21-68-29 Корпус №2: тел. 21-24-77
Адрес электронной почты	Ds223@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации г. Ижевска
Дата создания	Корпус №1: 10.05.1978г. Корпус №2: 22.02.1977г.
Лицензия	№ 18-85-00072 от 17.06.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: корпус №1: на 280 мест, корпус №2: на 280 мест. Общая площадь зданий 4494,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3021.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп:

Корпус № 1: с 7.00 до 19.00

Корпус № 2: с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 505 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 25 детей;
- 5 первых младших групп - 125 детей;
- 5 вторых младших групп - 102 ребенка;
- 4 средних групп - 93 ребенка;
- 3 старших групп - 77 детей;
- 3 подготовительных к школе групп - 83 ребенка.

В ДОУ созданы условия по освоению обучающимися образовательной программы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	450	89%
Неполная с матерью	53	10%
Неполная с отцом	2	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	194	38%
Два ребенка	232	46%
Три ребенка и более	79	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Количество воспитанников	За плату
1	Социально-гуманитарная				
1.1	В стране песочных фантазий	Кружок	3-4 года	22 чел.	+
1.2	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	11 чел.	+
1.3	Говорушки	Кружок	4-5 лет	11 чел.	+

1.4	Мнемотехника	Кружок	4-5 лет	13 чел.	+
1.5	Веселая логика	Кружок	5-6 лет	8 чел.	+
1.6	Занимательная логика	Кружок	5-6 лет	8 чел.	+
1.7	Читайка	Кружок	5-7 лет	26 чел.	+
2	Художественная				
2.1	Тестопластика	Кружок	2-6 лет	60 чел.	+
2.2	Цветные ладошки	Кружок	3-4 года	12 чел.	+
2.3	Дизайн для дошкольников	Кружок	4-5 лет	5 чел.	+
2.4	Академия искусств	Кружок	4-7 лет	25 чел.	+
2.5	Занимательная лепка	Кружок	3-4 года	14 чел.	+
2.6	Маленькие умельцы	Кружок	2-3 года	13 чел.	+
2.7	Умелые ручки	Кружок	2-3 года	18 чел.	+

В дополнительном образовании задействовано 49% воспитанников Детского сада.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами Детского сада, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	86	17	408	81	11	2	505	98
Качество освоения образовательных областей	105	21	391	77	9	1,8	505	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20-25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не в полном объеме. Имеются вакансии. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

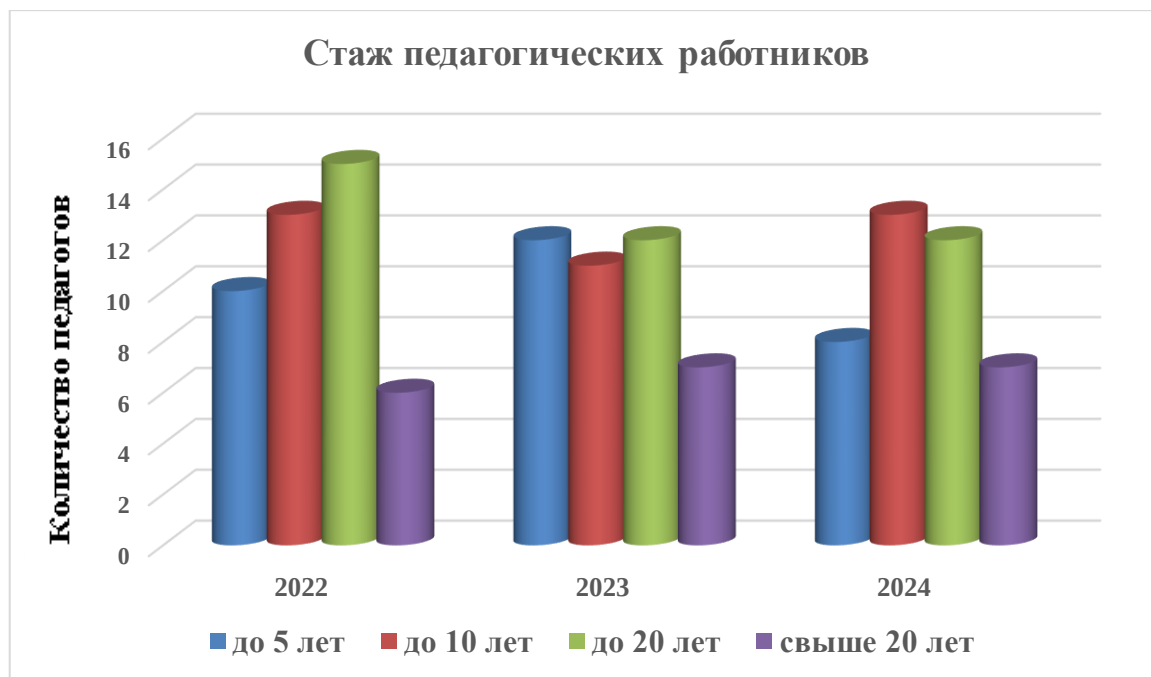
- воспитанник/педагоги —12/1;
- воспитанники/все сотрудники —6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов, 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в организации и проведении городского семинара – практикума «Технология продуктивного чтения – слушания, как инструмент развития речи дошкольников»
- в организации и проведении городского мастер – класса «Игровые приемы, как средство развития речи дошкольников через эмоциональный интеллект»
- в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»
- в городском открытом конкурсе в сфере познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования «Первое открытие - 2024» (Дипломы 2 и 3 степени)
- в городском открытом Фестивале – конкурсе детского творчества «Что умеет малыш» (Гран – при, Лауреат 2 степени)
- в городском конкурсе «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО» среди работников образовательных организаций г. Ижевска (Свидетельство «Лучшая педагогическая практика»)
- в республиканской образовательной онлайн – игре для педагогических работников «Все для всех» (Диплом за 2 место)
- в детском Региональном чемпионате «Юный мастер» УР – 2024 по компетенции «Программирование» (Диплом участника)
- в открытом городском фестивале талантов «Я МОГУ чий» (Диплом 1 степени)
- в республиканских соревнованиях «Калашников спорт. Кросс» (2 место)
- в городском Фестивале по мини-футболу «Лига KIDS» (2 место)
- в проведении народных гуляний «Широкая Масленица и молодецкие забавы»
- в благотворительных акциях «Белый цветок – исцели милосердием», «Письмо солдату», «Помоги собрать ребенка в школу»
- в муниципальном конкурсе «Горжусь тобой, моя Россия!» среди дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска (Благодарственное письмо)
- в телепередаче «Шудон Корка» ТРК «Удмуртия» по теме: «Весна идет! Весне дорогу!»
- в VI Международном конкурсе многожанровой культуры народов «Палитра культур» (Победители, Гран – при в номинации «Вокальное искусство»)
- во всероссийском Фестивале – конкурсе «Футбол в школе» (Победитель)
- во всероссийском Фестивале профессионального мастерства и педагогического опыта «Прорыв - 2024»
- в VII всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом 2 степени)
- во всероссийском инновационном проекте на тему: «Обучение дошкольному смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»
- во всероссийском пилотном проекте по реализации программы развития дошкольного футбола

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - персональный компьютер – 7,
 - принтер - 2,
 - проектор мультимедиа – 4,
 - ноутбук – 7,
 - МФУ -5,
 - домашний кинотеатр -1,
 - экран – 4;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —21;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет —2;
- музыкальный зал —2;
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет —2;
- изостудия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- игровая комната – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в двух корпусах.

В первом корпусе отремонтированы: лестничные пролеты, две спальни и две групповые ячейки, произведена оциклевка пола в группе, ремонт систем ГВС, ХВС с заменой сантехники, ремонт кровли, замена входной двери на пищеблоке, установили охранную сигнализацию и СОУЭ.

Во втором корпусе: ремонт спортивного и музыкального залов, замена экранов в спортивном зале, потолка в группе, капитальный ремонт санитарной комнаты в группе с заменой сантехники, капитальный ремонт двух крылец входных групп, замена входной двери на пищеблоке, замена систем ХВС, ГВС в подвале, замена водомерного узла, установка охранной сигнализации и СОУЭ.

Были приобретены:

Корпус №1: полотенцесушители в две группы, раздевальные шкафчики в одну группу, мясорубка, электрический кипятильник на пищеблок, посуда, разделочные доски на пищеблок, цифровое пианино, лазерное МФУ

Корпус №2: полотенцесушители в три группы, скамейки 8 шт., ковры 2 шт. в музыкальный зал и 4 шт. в группы, рулонные шторы в музыкальный зал, шкаф для документов, мясорубка, посуда, комплекты постельного белья 100 шт., цифровое пианино, лазерное МФУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.07.2024 по 08.08.2024 проведено анкетирование 287 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98 %.

Анкетирование показало, что родители в большей степени удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	505
по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		503
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	152
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	353
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		505 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (2%)
присмотру и уходу		10 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (32,5%)

с высшей		4 (10%)
первой		9 (22,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (20%)
больше 20 лет		12 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (17,5%)
от 55 лет		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	551,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Детский сад укомплектован не в полном объеме, имеются вакансии. Состав педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, позволяет обеспечить результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №223

Е.И. Карпова